

“METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA”
UNIDADES DOCENTES E.I.R. 2018 – 2020

17503/1

Competencias específicas	Criterios de realización
Fundamentar la práctica clínica en los resultados obtenidos en la investigación científica y en la mejor evidencia disponible	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentar adecuadamente la necesidad de realizar investigación como parte de las competencias profesionales y del desarrollo en el campo propio de los enfermeros especialistas. • Identificar las bases teóricas y conocer la necesidad y utilidad de la práctica clínica basada en la evidencia. • Buscar y seleccionar documentación clínica específica. • Utilizar de forma eficaz y eficiente las principales bases de datos para la búsqueda de información relevante. • Leer con sentido crítico la documentación científica. • Elaborar valoraciones críticas y aplicarlas a la redacción de protocolos, procedimientos y guías de práctica clínica.
Generar conocimiento científico original	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar correctamente los paradigmas aplicables a la investigación en las distintas especialidades de Enfermería. • Diseñar y desarrollar proyectos de investigación viables, de acuerdo a la legislación actual y normas de aplicación en el ámbito de la investigación en Ciencias de la Salud. • Identificar líneas prioritarias de investigación en los correspondientes ámbitos de Enfermería especializada. • Realizar síntesis que expongan los antecedentes y estado actual del tema objeto de investigación y fundamenten la aportación del proyecto que se pretende desarrollar. • Elaborar objetivos pertinentes, realistas y alcanzables según el problema objeto de estudio. • Elegir un diseño apropiado a los objetivos de la investigación, así como los métodos y procedimientos que permitan el logro de los objetivos, desde el paradigma (cualitativo y/o cuantitativo) que resulte pertinente. • Diseñar y aplicar las estrategias de análisis procedentes según el tipo de variables utilizadas y según el diseño del estudio. • Utilizar los programas informáticos más usuales en el análisis de datos (cuantitativos y/o cualitativos). • Aplicar los principios éticos pertinentes en el abordaje del problema de investigación. • Conocer los principales organismos financiadores, condiciones generales de las convocatorias y requisitos de las mismas.
Difundir el conocimiento científico generado	<ul style="list-style-type: none"> • Citar la bibliografía con arreglo a las normas habituales de citación en el ámbito de Ciencias de la Salud. • Exponer y defender eficazmente los resultados científicos en reuniones profesionales. • Redactar artículos originales de acuerdo a las normas habituales para su envío a revistas científicas del ámbito de las Ciencias de la Salud.

DESARROLLO TEÓRICO-PRÁCTICO

Tiempo total de formación tutorizada para los E.I.R.: 78 horas.

Tiempo de trabajo en grupos para el diseño del proyecto de investigación: 36 horas (sin tutorizar).

SESIÓN INICIAL.

Presentación del programa; responsables, docentes y tutores de investigación.

Martes, 29 de mayo de 2018. Lugar: Aula de formación EIR (1ª planta CAS).

Horario: A partir de las 13,45 h. Responsable: Pilar Córcoles Jiménez.

SESIÓN 1. Investigación. Concepto y tipos. Metodología de investigación cualitativa y cuantitativa. Fuentes de financiación. **Duración: 3 horas.**

Jueves 20 de septiembre de 2018. Lugar: Aula de formación EIR (1ª planta CAS).

Horario: 9 a 12 h. Responsable: José Luis López Moyano.

Tiempo de trabajo sin tutorizar: Determinar posibles temas de investigación por grupos de E.I.R. **Lugar: Aula de formación EIR (1ª planta CAS). Horario: 12 a 15 h.**

SESIÓN 2. Estructura y contenido de un proyecto de investigación. Antecedentes /Introducción. Objetivos e hipótesis. Metodología: diseño, sujetos de estudio, variables, recogida de datos y análisis de datos. Limitaciones. Otros apartados: cronograma, presupuesto.

Jueves, 27 de septiembre de 2018. Lugar: Aula de formación EIR (1ª planta CAS).

Horario: 9 a 12 h. Responsable: José Luis López Moyano.

Tiempo de trabajo sin tutorizar: Determinar posibles temas de investigación por grupos de E.I.R. **Lugar: Aula de formación EIR (1ª planta CAS). Horario: 12 a 15 h.**

SESIÓN 3. Identificación y definición del problema de investigación.

Jueves, 4 de octubre de 2018. Lugar: Aula de formación EIR (1ª planta CAS).

Horario: 9 a 12 h. Responsable: José Luis López Moyano.

Tiempo de trabajo sin tutorizar: Determinar posibles temas de investigación por grupos de E.I.R. **Lugar: Aula de formación EIR (1ª planta CAS). Horario: 12 a 15 h.**

ANTES DEL 15 DE OCTUBRE DEBE ESTAR FORMULADA LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN (FORMATO “PICO”).

SESIÓN 4. Fundamentación del problema de investigación. La revisión bibliográfica: métodos de búsqueda. Utilización de buscadores automatizados. Las palabras-clave. Normas de citación bibliográfica.

Jueves, 18 de octubre de 2018. Aula de Informática. Horario: 9 a 12 h. Responsable: Almudena Avendaño Céspedes.

Jueves, 25 de octubre de 2018. Realización de la búsqueda bibliográfica por grupos de E.I.R. **Aula de Informática. Horario: 9 a 12 h. Responsable: Almudena Avendaño Céspedes.**

SESIÓN 5. Definición y formulación de objetivos e hipótesis.

Jueves, 8 de noviembre de 2018. Lugar: Aula de formación EIR (1ª planta CAS).

Horario: 9 a 12 h. Responsable: José Luis López Moyano.

Tiempo de trabajo sin tutorizar: Definición de objetivos e hipótesis por grupos de E.I.R.

Lugar: Aula de formación EIR (1ª planta CAS). Horario: 12 a 15 h.

SESIÓN 6. Práctica clínica basada en la evidencia. Introducción y conceptos básicos. Etapas de una revisión sistemática. Guías de práctica clínica.

Jueves, 15 de noviembre de 2018. Aula de Informática.

Horario: 9 a 12 h. Responsable: Mª Cruz Vico García.

Lectura crítica de la literatura científica. Instrumentos de valoración. Niveles de evidencia científica y grados de recomendación. **Aula de Informática.**

Horario: 12 a 15 h. Responsable: Mª Cruz Vico García.

ANTES DEL 22 DE NOVIEMBRE DEBE ESTAR REDACTADA LA INTRODUCCIÓN (ANTECEDENTES Y ESTADO ACTUAL) DEL TEMA OBJETO DE ESTUDIO.

SESIÓN 7. Diseños en investigación. Tipos y características de los estudios utilizados en investigación. Diferentes estudios observacionales y experimentales.

Jueves, 22 de noviembre de 2018. Lugar: Aula de formación EIR (1ª planta CAS).

Horario: 9 a 12 h. Responsable: Francisco García Alcaraz.

Tiempo de trabajo sin tutorizar: Elección de un diseño para el estudio por grupos de E.I.R. **Lugar: Aula de formación EIR (1ª planta CAS). Horario: 12 a 15 h.**

SESIÓN 8. Criterios para la selección del diseño más adecuado.

Jueves, 29 de noviembre de 2018. Lugar: Aula de formación EIR (1ª planta CAS).

Horario: 9 a 12 h. Responsable: Francisco García Alcaraz.

Tiempo de trabajo sin tutorizar: Elección de un diseño para el estudio por grupos de E.I.R. **Lugar: Aula de formación EIR (1ª planta CAS). Horario: 12 a 15 h.**

ANTES DEL 7 DE DICIEMBRE, DEBE HABER SIDO ELEGIDO EL DISEÑO QUE SE VAYA A UTILIZAR EN EL PROYECTO.

SESIÓN 9. Población y muestra. Tipos de muestreo (probabilístico, no probabilístico) Selección de la unidad final de observación. La representatividad: validez interna y externa.

Jueves, 13 de diciembre de 2018. Aula de Informática Horario: 9 a 12 h. Responsable: Ana Soledad Millán Callado.

Tiempo de trabajo sin tutorizar: Definición de población y muestra por grupos de E.I.R. **Aula de Informática H. P. Socorro. Horario: 12 a 15 h.**

SESIÓN 10. Tamaño de la muestra. La estimación del error.

Jueves, 20 de diciembre de 2018. Aula de Informática H. P. Socorro

Horario: 9 a 12 h. Responsable: Ana Soledad Millán Callado.

Tiempo de trabajo sin tutorizar: Cálculo del tamaño muestral por grupos de E.I.R. **Aula de Informática. Horario: 12 a 15 h.**

ANTES DEL 11 DE ENERO DEBE ESTAR DEFINIDA LA POBLACIÓN A ESTUDIO, Y EL TAMAÑO Y SISTEMA DE SELECCIÓN DE LA MUESTRA.

SESIÓN 11. Niveles de medición: nominal, ordinal e intervalo. Las variables y sus tipos. Operativización de variables.

Jueves, 17 de enero de 2019. Lugar: Aula de formación EIR (1ª planta CAS). Horario: 9 a 12 h. Responsable: Ana Soledad Millán Callado.

Tiempo de trabajo sin tutorizar: Definición y operativización de variables por grupos de E.I.R. **Lugar: Aula de formación EIR (1ª planta CAS). Horario: 12 a 15 h.**

SESIÓN 12. Trabajo de campo: recogida de los datos. Instrumentos de medición Cuestionarios y encuestas.

Jueves, 24 de enero de 2019. Lugar: Aula de formación EIR (1ª planta CAS). Horario: 9 a 12 h. Responsable: Ana Soledad Millán Callado.

Tiempo de trabajo sin tutorizar: Selección de instrumentos de medida por grupos de E.I.R. **Lugar: Aula de formación EIR (1ª planta CAS). Horario: 12 a 15 h.**

SESIÓN 13. Metodología cualitativa: Métodos y técnicas de recogida de información: el grupo de discusión, grupos Delphi, entrevistas abiertas y semiestructuradas, historias de vida, análisis de contenido, observación y observación participante.

Jueves, 31 de enero de 2019. Lugar: Aula de formación EIR (1ª planta CAS). Horario: 9 a 12 h. Responsable: Pilar Tarancón Gómez.

Tiempo de trabajo sin tutorizar: Aplicación de metodología cualitativa en el diseño de estudios (si procede) o completar los aspectos operativos del proyecto (cronograma, aspectos éticos, etc.) por grupos de E.I.R. **Lugar: Aula de formación EIR (1ª planta CAS). Horario: 12 a 15 h.**

SESIÓN 14. Análisis de los datos cualitativos: codificación e interpretación de discursos. Triangulación. Integración de perspectivas de investigación.

Jueves, 7 de febrero de 2019. Lugar: Aula de formación EIR (1ª planta CAS). Horario: 9 a 12 h. Responsable: Pilar Tarancón Gómez.

Tiempo de trabajo sin tutorizar: Aplicación de metodología cualitativa en el análisis de estudios (si procede) o completar los aspectos operativos del proyecto (cronograma, aspectos éticos, etc.) por grupos de E.I.R. **Lugar: Aula de formación EIR (1ª planta CAS). Horario: 12 a 15 h.**

ANTES DEL 15 DE FEBRERO DEBE ESTAR COMPLETADA LA METODOLOGÍA DEL PROYECTO: VARIABLES, INSTRUMENTOS DE MEDIDA, SISTEMA DE RECOGIDA DE DATOS.

SESIÓN 15. Creación y gestión de bases de datos.

SESIÓN 16. Análisis de los datos. La estadística descriptiva: razones, proporciones y porcentajes; medidas de tendencia central y de dispersión. Representaciones gráficas.

SESIÓN 17. Estadística inferencial: estimación de parámetros poblacionales. Contraste de hipótesis. Error matemático: error tipo I y error tipo II; los sesgos y sistemas para controlarlos. Estadísticos de pruebas diagnósticas: Sensibilidad y especificidad.

SESIÓN 18. Análisis bivalente: comparación de medias y comparación de proporciones; otros test no paramétricos. Medidas de tamaño del efecto.

Responsable: Pilar Córcoles Jiménez.

Metodología semipresencial. Los E.I.R. trabajarán con formación on-line a través de la plataforma de formación del SESCAM, visualizando vídeos y realizando ejercicios, a partir del 18 de febrero de 2019 hasta el 8 de abril de 2019. Tiempo estimado de formación para los E.I.R.: 20 h. Se realizarán dos sesiones presenciales, incluidas en este periodo; fechas pendientes de confirmación.

ANTES DEL 10 DE ABRIL DEBE ESTAR REDACTADA EN EL PROYECTO LA ESTRATEGIA DE ANÁLISIS DE LOS DATOS PREVISTA.

EL PROYECTO DEFINITIVO DEBERÍA SER ENVIADO PARA SU REVISIÓN POR EL COMITÉ DE ÉTICA DE INVESTIGACIÓN DEL ÁREA Y COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN ANTES DEL 15 DE ABRIL.

SESIÓN 19. Comunicación y presentación de resultados. La presentación oral de los trabajos. Estructura y contenido de un artículo original.

Jueves, 25 de abril de 2019. Lugar: Aula de formación EIR (1ª planta CAS). Horario: 9 a 15 h. Responsable: Francisco García Alcaraz.

DURANTE EL SEGUNDO AÑO DE FORMACIÓN SE PODRÁN REALIZAR (PREVIA SOLICITUD DE LA UNIDAD DOCENTE) TUTORÍAS PARA EL ANÁLISIS DE LOS DATOS RECOGIDOS Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.